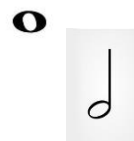


**DRAGI UČENEC/UČENKA!**

V TEM TEDNU BOŠ PONOVILO USVOJENO ZNANJE IN REŠIL V MG1 VSE DOMAČE NALOGE OD STRANI 66 DO 76. POKAŽI, KAJ ZNAŠ!

**1. NAJPREJ PONOVI DOLŽINE NOT IN PAVZ, KI SI JIH SPOZNAL!**

CELINKA MERI ŠTIRI DOBE



POLOVINKA MERI DVE DOBI



ČETRTINKA MERI ENO DOBO



OSMINKA MERI POL DOBE



*CELINSKA PAVZA MERI ŠTIRI DOBE*



*POLOVINSKA PAVZA MERI DVE DOBI*

*ČETRTINSKA PAVZA MERI ENO DOBO*



POLOVINKA S PIKO PA MERI TRI DOBE IN SI JO SPOZNAL, KO SMO PLESALI VALČEK!


**2. SEDAJ PA MALO GLASBENE MATEMATIKE! (REŠI, NATO ZAPIŠI RAČUN Z NOTAMI! NOTO LAHKO ZAMENJAŠ S PAVZO).**

2 + 2 = 

1 + 2 = 


$1 + 1 =$  

$1 + 1 =$  

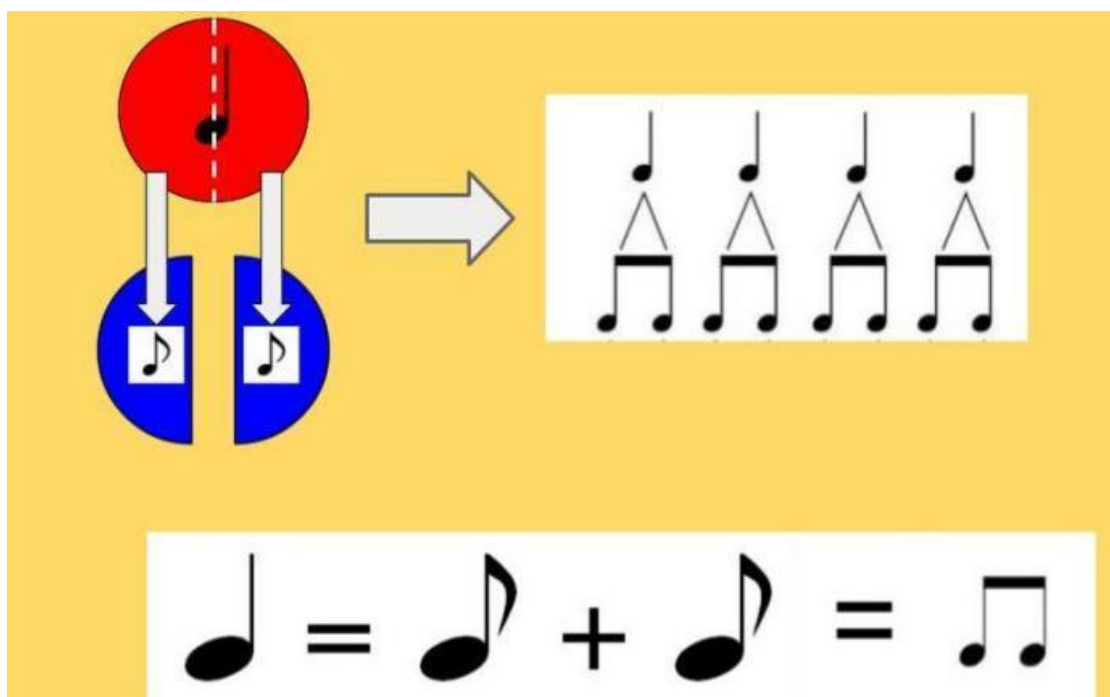
$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$  

$2 - 1 =$  

$4 - 2 =$  

$4 - 1 - 1 =$  

NE POZABI: ZA ENO ČETRTINKO POTREBUJEŠ DVE OSMINKI!



The diagram illustrates the relationship between different musical note values. On the left, a large red circle with a vertical dashed line through its center represents a whole note. Two white arrows point downwards from the center of the circle to two blue circles, each containing a half note symbol. A grey arrow points to the right, leading to a white box containing four eighth notes, each with a triangle above it, representing four eighths of a whole note. Below this, a white box contains the equation: a quarter note symbol followed by an equals sign, then two eighth note symbols with a plus sign between them, followed by an equals sign and a quarter note symbol.

### **3. NARIŠI ALI ZAPIŠI SLOVENSKI IZRAZ!**

VIOLINSKI KLJUČ

KONČAJ

PIANO (p)

ČETRTINSKA PAVZA

METRONOM

FORTE (f)

PONAVLJAJ

ČETRTINKA

POLOVINKA S PIKO

TRIČETRTINSKI TAKT

CELINKA

POLOVINSKA PAVZA

NOTNO ČRTOVJE

DVE OSMINKI

### **4. ZA KONEC PRVEGA DELA PONAVLJANJA PRISLUHNI ZVOKOM INSTRUMENTOV! UJEMANJE ZVOKOV IN INSTRUMENTOV TE VODI NAPREJ.**

<http://musicteachersgames.com/instrument1#>

**V DRUGEM DELU PONAVLJANJA UPORABLJAJ MG 1 :**

**POKAŽI, KAJ ZNAŠ** V DELOVNEM ZVEZKU NA STRANEH **52, 53, 54, 55 IN 56.**

**7. NALOGA**

NOTNA MATEMATIKA. NAPIŠI NOTNE VREDNOSTI (CELINKA, POLOVINKA...).

**8. NALOGA**

REŠI KRIŽANKO.

**9. NALOGA**

POIŠČI PRAVO POT IZ LABIRINTA. NAPIŠI, KATERO PESEM BO ZAIGRALA TROBENTA. PESEM ZAPOJ S TONSKO ABECEDO IN S SOLMIZACIJSKIMI ZLOGI. SEVEDA JO ZAIGRAJ TUDI NA SVOJ INSTRUMENT.

**10. NALOGA**

POIŠČI SMISELNE TROJKE (1, 8, 12...).

**11. NALOGA**

REŠI REBUSA. REŠITVI IMATA GLASBENI POMEN.

**12. NALOGA**

REŠI KRIŽANKO IN DOBIL(A) BOŠ POKLIC GLASBENIKA.

### **13. NALOGA**

POVEŽI PRAVILNE ODGOVORE IN VPIŠI ČRKE V PRAVILNEM VRSTNEM REDU V PRAZNE KVADRATKE.

### **14. NALOGA**

V TEJ NALOGI SO SKRITE ŠTIRI BESEDE. REŠITEV DOBIŠ TAKO, DA TONOM ZAPIŠEŠ IMENA.

### **15. NALOGO IZPUSTI.**

**ZA KONEC PONAVLJANJA PA ŠE NEKAJ ZA SPROSTITEV!**

#### **➤ INTERAKTIVNA NALOGA**

UGOTOVI INSTRUMENT NA PODLAGI NJEGOVEGA ZVOKA.

<http://musicteachersgames.com/instrument1#>

ZA KONEC USPEŠNEGA DELA SE SPROSTI OB PLESU:

<https://www.youtube.com/watch?v=jV2L2SZWsnc>

#### **NE POZABI:**

**TO SO NALOGE ZA CEL TEDEN! VSAK DAN NAREDI NEKAJ. MED DELOM IMAŠ ODMOR IN TAKRAT ODPREŠ POVEZAVE NA RAČUNALNIKU. TUDI PLES JE ODMOR.**

**NASLEDNJI TEDEN SLEDI PREVERJANJE ZNANJA!**

ŽELIM TI LEP TEDEN! PRIDNO VADI!

Lp. Alenka Mori

